

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 97»



г. Москва 121357, ул. Кременчугская, дом 46,
тел: 8 (499) 445-06-64, Факс: 8 (499) 445-06-64, e-mail: 97@edu.mos.ru, <http://sch97z.mskobr.ru>
ОКПО 13177734, ОГРН 1127747084519, ИНН 7731435497, КПП 773101001

ОТЧЕТ
о результатах деятельности
ГБОУ Школа № 97
за 2021/2022 учебный год

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 97»**

Общая характеристика учреждения:

- Количество обучающихся 2611 человек:
 - 1775 ч. школьного возраста;
 - 836 ч. дошкольного возраста.
- 295 штатных сотрудников и 9 совместителей.
- 220 педагогических работников:
 - в том числе 89 учителей, 58 воспитателей дошкольных групп.
- **В структуру школы входят:**
 - 5 зданий для воспитанников дошкольного образования;
 - 3 здания для учащихся школы;
 - центр дополнительного образования "Аминьево».
- Службы школы:
 - психолого- педагогического сопровождения обучающихся;
 - методическая;
 - ресурсная (работа с детьми с ОВЗ);
 - спортивный клуб.
- Программа развития школы на 2021-2026 г.- «Школа - центр возможностей»
- Деятельность образовательного учреждения регламентирована программами:
 - Программа развития школы «Школа больших возможностей» на 2021-2026 гг.;
 - Общеобразовательная программа дошкольного образования с 1,5 до 7-ми лет на 2020-2023 гг.;
 - Образовательная программа начального общего образования на 2021-2026 гг.;
 - Образовательная программа основного общего образования на 2018-2022 гг.;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования на 2021-2023 гг.
 - Дополнительные общеобразовательные программы: художественно - эстетической, культурологической, социально-педагогической, военно-патриотической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической и научно-технической направленности;
 - Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ.

В школе обучаются дети, чьи семьи в основном проживают в микрорайоне, прилегающем к школе. В целом сохраняется достаточно высокая степень удовлетворённости родителей условиями и процессом обучения их детей. Для выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам работы школы регулярно проводится анкетирование всех участников образовательного процесса, организуются Дни открытых дверей для родителей и жителей микрорайона.

Сохранность контингента

	2018/2019 г.	2019/2020 г.	2020/2021	2021/2022
Количество классов	66	65	64	64
Количество обучающихся	1709	1685	1678	1735

Кадровый состав педагогов в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Одним из важных направлений деятельности ГБОУ Школа № 97 является совершенствование управления качеством образовательного процесса; создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов в обучении и усвоении ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе. Педагогическим коллективом на постоянной

основе ведется работа по повышению качества образования.

По результатам 2021-2022 учебного года в рейтинге вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников ГБОУ Школа № 97 вошла в **Группу значительного вклада в качественное образование московских школьников (200-300)**. В предыдущие годы образовательная организация входила в Группу потенциального роста, заметного вклада (300 -400). Критериями оценки деятельности школы в рейтинге являются: качественное массовое образование, развитие талантов у максимального количества обучающихся, работа дошкольных групп, профилактика правонарушений, инклюзивное образование, социокультурное развитие, профессиональные умения и мастерство, массовый любительский спорт, динамика результатов школы

Участие в городских проектах:

- Математическая вертикаль
- Кадетский класс в московской школе
- Эффективная начальная школа
- Участие в конференциях
- Предпринимательский класс в московской школе
- Московская электронная школа
- World skills-2022, World skills-2022
- Профессиональное обучение без границ

Результаты образовательной деятельности.

*Качество образовательной работы уровня начального образования:
динамика достижений обучающихся 2-4 классов*

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	99,5	99,4	98,8
Качество знаний	61,1	61	60,3
Отличники	10%	9%	9%

*Качество образовательной работы уровня основного общего и среднего общего образования:
динамика достижений обучающихся 5-11 классов*

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	97,9%	97,6%	96,7%
Качество знаний	40,9%	40,8%	40,3%
Медалисты	12	12	4

Результаты ОГЭ

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Набрали по двум экзаменам 8 баллов	к/р	25-27%	43-53%
9 баллов и более баллов	к/р	11	18

Результат по сумме трех экзаменов	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
160-189	12	Не учитывались	12
190-219	18	18	12
220-249	20	10	14
250-279	1	3	1

В 2021/2022 году учащиеся приняли участие в 317 диагностиках практически по всем предметам учебного плана (математика, русский язык, история, обществознание, информатика, литература, чтение, биология, география, физика, химия, иностранные языки), а также по функциональной, читательской и математической грамотности. На уровне и выше города – 108 диагностик (34%).

В образовательном комплексе обучается 93 ребенка с ОВЗ, согласно заключению ЦПМПК г. Москвы им были созданы специальные условия обучения, включающие разработку индивидуального образовательного маршрута, реализации адаптированных образовательных программ, сопровождение специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

Сотрудники школы активно используют коррекционно-развивающее оборудование: сенсорные комнаты в дошкольных отделениях, комфортные ресурсные зоны (классы) со специальной учебной мебелью, игровым интерактивным оборудованием.

Успешно решается задача по сопровождению детей с ОВЗ в процессе обучения и воспитания, в урочной и внеурочной деятельности, а также сотрудничество с родителями для обеспечения непрерывности применяемых педагогических подходов и создание «принимающей» атмосферы для особого ребенка, начиная с дошкольной группы и до выпуска из школы.

Профильное обучение старшекласников (10-11 классы).

При открытии профиля школа в первую очередь ориентируется на запрос от московских семей. Так, по итогам обратной связи от ученической и родительской общественности в 2021-2022 учебном году на старшей ступени обучения были открыты следующие профили:

- Социально-экономический;
- Естественно-научный;
- Гуманитарный;
- Технологический (инженерной направленности).

В каждом классе профильного обучения количество детей составило не менее 25 человек. К обучению были привлечены профессиональные педагоги, в том числе, преподаватели ВУЗов-партнеров. Часть внеурочных занятий регулярно проходила на базе лабораторий университетов (РГУ нефти и газа, РУДН) и центральных городских учреждений (МЦКО).

Школа работает по направлению "Одаренные дети" с целью расширения участия школьников в проектном и олимпиадном движении.

Олимпиадное движение школьников

В 2021-2022 учебном году в рамках Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) на школьном этапе учащиеся школы приняли участие 468 раз. На муниципальном этапе 72 призера и победителя по 15 предметам (русский язык, математика, экология, биология, химия, география, французский язык, английский язык, обществознание, история, ИЗО, МХК, ОБЖ, технология физ-

культура). На городском этапе ВсОШ ребята получили 3 диплома призеров по экологии и праву.

В 2022-2023 учебном году на муниципальном этапе 40 призеров и победителей по 13 предметам (русский язык, математика, экология, биология, химия, география, английский язык, обществознание, история, ИЗО, МХК, ОБЖ, физкультура).

В рамках Московской олимпиады школьников городской тур в прошедшем учебном году завершился для учеников школы полученными 7 дипломами призеров (биология, экология, обществознание) и 4 похвальными листами (математика).

Проектная деятельность

В 2020-2021 гг. 22 школьника 7-11 классов подали заявки на участие в значимых научных конференциях «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни» со следующими темами работ:

- Конференции «Инженеры будущего», «Наука для жизни», «Старт в медицину»
- Умный дом - умная мебель
- Бизнес - проект «Фавн»
- Умный дом – экологичная система
- Разработка устройства, которое имитирует работу дорожного светофора
- «Умный» дом – «умная» мебель
- Разработка устройства "Голосовая маска"
- Влияние условий существования на жизнедеятельность ахатин (*Achatina fulica*) и выработку слизи, применяемой в косметологии
- Определение содержания сахаров в овощах и фруктах
- Умная машинка
- Увеличение доли граждан, систематически занимающихся спортом и физкультурой
- Моделирование освещённости реальных помещений в программе 3ds-max в соответствии с требованиями СНиП
- Проблемы рекультивации мусорных полигонов. Мусорный полигон Саларьево
- Проект по Arduino "Умный Светильник"
- Дешифрирование дорожных дефектов по данным спутниковой и панорамной съёмки на примере городов Центрального федерального округа России.

Также школьники старших классов принимали активное участие в конференциях при

ВУЗах. В 2021-2022 году учащиеся школы стали призерами олимпиад при РГУ нефти и газа имени Губкина, а также МГЮА имени О. Е. Кутафина.

Научное общество (НОУ) «Шаг в науку» в школе координирует исследовательскую работу учащихся больше пятнадцати лет. Ежегодно проводятся школьные конференции проектов и исследовательских работ. Лучшие работы учащихся выдвигаются на городские конкурсы.

Кадетский класс в московской школе

Линейка кадетских классов в 2022 году представлена с 7 по 11 класс. В 2021-2022 учебном году выпускники успешно справились с предпрофессиональным экзаменом для обучающихся 11-х классов в рамках образовательного проекта «Кадетский класс в московской школе».

Классы созданы в целях реализации президентской программы о предоставлении детям качественного образования, воспитания талантливой, патриотически настроенной личности, сохранения единства культурного и образовательного пространства, гармоничного развития подростков, создания основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на государственном поприще, воспитания в них чувства преданности Родине, чести и справедливости. Профилизация в кадетских классах имеет направленность МЧС. Профильное образование реализуется через систему дополнительного образования второй половины дня. Учащиеся изучают историю вооруженных сил, военный этикет, французский язык, основы пожарного дела и т.д.

Московская электронная школа

Педагоги нашей школы совершенствуют свое мастерство по созданию сценариев уроков на платформе проекта «Московская электронная школа». 52 учителя школы является авторами контента в МЭШ, 10 учителей школы получили грант (14 грантов) за вклад в реализацию проекта МЭШ за востребованные сценарии разработанных ими уроков.

Эффективная начальная школа

В проекте школа с с 2021 года, в ходе проекта ускоренного обучения в начальных классах ученики проходят программу четырёх лет за три года обучения в школе. В школе таких два класса: 1Э и 3Э

Математическая вертикаль

В школе функционируют пять математических классов (7-9 классы). По итогам года школьники математических классов успешно прошли диагностическое математическое тестирование, итоговую аттестацию (ОГЭ).

Профессиональное обучение без границ

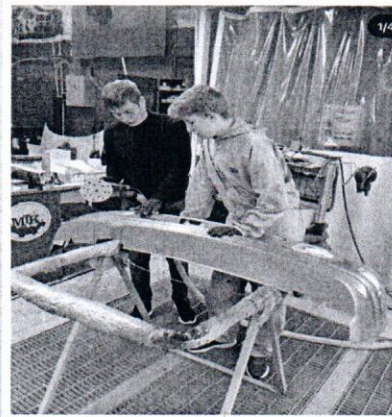
В рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» учащиеся 9-11 классов школы обучаются по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в рамках сотрудничества с ГБПОУ «Колледж градостроительства, транспорта и технологий № 41», ГБПОУ «Московский индустриальный колледж», ГАПОУ «Колледж предпринимательства № 11», ГБПОУ города Москвы «Технический пожарно- спасательный колледж имени героя Российской Федерации В.М. Максимчука».

В рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» в 2021-2022 учебном году учащимися школы были получены 58 свидетельств о профессии:

- оператор ЭВМ - 11
- цифровой куратор - 1
- водитель-11
- слесарь по ремонту автомобилей -2
- повар-4
- бармен -1
- косметик -3
- мастер по маникюру - 5
- спасатель - 18
- видеооператор -3

World skills-2022,World skills-2022

World skills-2022 **5 финалистов. 3 призера. 1 победитель**



Kids skills-2022

5 команд-участников. 2 финалиста

Начальная школа



Дошкольники

Организация воспитательной работы с обучающимися осуществляется на основании концепции воспитания школы. Воспитательная работа направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Работа строится на организации разнообразной творческой, лично и общественно значимой деятельности воспитанников как источника социально приемлемого опыта жизни: знаний, умений и навыков саморазвития, самоопределения и самореализации в настоящей и будущей взрослой жизни.

Основные направления воспитательной работы ГБОУ Школы № 97:

- Традиционные общешкольные мероприятия;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ;
- Духовно - нравственное и эстетическое воспитание;
- Профилактика асоциальных явлений;
- Работа с родителями;
- Работа с педагогическим коллективом, классными руководителями, воспитателями и службой психолого-педагогического сопровождения;
- Методическая работа и контроль над воспитательным процессом.

Результаты деятельности

- Снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДН и ЗП.
- Увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки.
- Повышение уровня правовой и функциональной грамотности детей и молодежи.
- Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.
- Результаты социокультурной деятельности школы нашли отражение в рейтинге 2022 года:
 - Московская метапредметная олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» - 90 побед и призеров.
 - IX Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» - 10 победителей и 9 призеров.
 - Московская метапредметная олимпиада «История и культура храмов столицы» - 2 призера.
- Дополнительное образование:
 - на 8 % увеличилось общее количество обучающихся;
 - увеличилось количество обучающихся по следующим направлениям дополни-

тельного образования: технической – на 4%; социально-гуманитарной – на 6%; туристско-краеведческой – на 3%. Количество услуг по данным направленностям также возросло.

- Спортсмены ГБОУ «Школа №97» ежегодно занимают призовые места в межрайонных, городских соревнованиях, олимпиадах и спортивных конкурсах.
- В школе продолжает успешно развиваться добровольное российское детско-юношеское движение **«Юнармия»**, которое возродило добрые традиции молодежных организаций. Основными направлениями деятельности этого движения в школе являются музейная работа, участие в патриотических мероприятиях различного уровня, развитие физических и туристических навыков, просветительская работа (экскурсии).
- Волонтерское движение:
В школе организована работа двух волонтерских отрядов: «Твори добро» и «ЭкоОтряд». В 2022 году 56 обучающимся школы были вручены волонтерские книжки.
- Музейная педагогика
В школе сформирован музейный комплекс, база которого, собранные материалы, экспонаты активно применяются в образовательном процессе школы, на базе которого ведется большая работа с ветеранами Великой Отечественной войны, МЧС, педагогических работников.

	Название музея	Адрес	Описание экспозиции
1	Музей «Истории района Фили-Давыдково»	ул. Артамонова, д.2	Постоянная экспозиция охватывает историю района Фили-Давыдково XX века
2	Литературный музей Т. Снежиной	Очаковское ш. , д. 10, корп.1	Знакомство с творчеством Татьяны Снежиной (1972–1995) – российской певице и поэтессе, о молодом таланте. Татьяна училась в нашей школе в 1981–89 гг.
3	Музей Боевой Славы и защитников Отечества	Очаковское ш. , д. 10, корп.1	Изучение истории Великой Победы в ВОВ. Центр патриотического воспитания молодежи
4	Музей боевой славы ВОВ и МЧС России	Ул. Кременчугская д. 46	Экспозиция посвящена участникам ВОВ, работникам ВНИИ ГО ЧС МЧС России
5	Культурно – этнографический музей "Радость жизни"	Ул. Кременчугская д. 46	Представлены особенности быта и традиций русского народа, собраны различные предметы деревенского быта разного времени использования
6	«Музей быта глазами детей»	Ул. Артамонова , д.11	В музее представлены экспозиции, посвященные славянскому быту от дохристианского периода до современности

Система дополнительного образования в школе - уникальное пространство, где происходит социализация личности ребёнка, формируются его способности и навыки. Дополнительное образование является единым целенаправленным процессом и объединяет воспитание, обучение, развитие ребёнка, обеспечивает удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Дополнительное образование в ГБОУ Школа № 97 осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам:

- по шести направленностям: технической, естественнонаучной, социально- педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой;

- по четырем уровням: вводному, ознакомительному, базовому, углубленному (по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидии на выполнение государственного задания);

- для детей за счет субсидий на выполнение государственного задания, для детей и взрослых за счет средств физических и юридических лиц, для взрослых в рамках проекта «Московское долголетие» в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных для Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

Возраст обучающихся (дети и взрослые) – от 1,5 лет до 80 лет.

Общая численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в 2021-2022 учебном году составила 2830 человек, в том числе обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидии на выполнение государственного задания и за счет физических/юридических лиц. Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидии на выполнение государственного задания, составила 2353 человек; численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет средств физических и юридических лиц, – 858 человека.

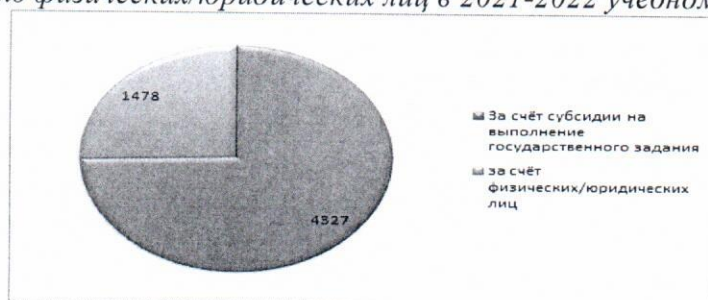
Общая численность услуг по дополнительным общеразвивающим программам (с учетом того, что один ребенок может посещать более одного кружка) в 2021-2022 учебном году составила 5805 чел./кружков.

Количество услуг по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидии на выполнение государственного задания, в 2019-2020 учебном году составила 4327 чел./кружков.

Численность услуг по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет средств физических и юридических лиц (с учетом того, что один обучающийся может посещать более одного кружка), в 2021-2022 учебном году составила 1478.

В 2021-2022 учебном году по дополнительным общеобразовательным программам обучались 83 человека с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидии на выполнение государственного задания и за счет средств физических/юридических лиц в 2021-2022 учебном году, чел.-кружки.



В 2021-2022 учебном году за счет субсидии на выполнение государственного задания реализованы 137 дополнительные общеразвивающие программы, за счет физических лиц – 94 программы.

Показатель	Техни- ческая направ- лен- ность	Естествен- но-научная направлен- ность	Физкультур- но- спортивная направлен- ность	Художес- ственная направ- лен- ность	Туристско- краеведче- ская направ- ленность	Социаль- но- гумани- тарная направ-	Всего
------------	--	---	---	--	--	---	-------

						ленность	
бюджет	15	11	31	57	7	16	137
внебюджет	12	4	16	34	0	30	94

Обучающиеся, осваивающие в ГБОУ Школа № 97 дополнительные общеразвивающие программы, активно и успешно принимали участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, включенных в Городской план значимых мероприятий системы Департамента образования и науки города Москвы.

Возобновлена очная работа по программам «Московское долголетие»:

- Вязание;
- ИЗО. Рисование;
- Рукоделие;
- Керамика;
- Информационные технологии. Гаджеты;
- Информационные технологии. Компьютерные курсы.

Результативность воспитательной работы (участие в конкурсах и мероприятиях).

1. Участие в интеллектуальных играх, брейн-рингах города, межрайона, школы.
2. Активное участие в программе «Субботы московского школьника».
3. Участие в Фестивале военных специальностей района «Фили-Давыдково» и соревнованиях «Школа безопасности».
4. Участие в благотворительных акциях: «Дети вместо цветов», «Твори добро» под рубрикой «Подари Пасхальную открытку».
5. Участие в экологических акциях: «Добрые крышечки», «Городские субботники», «Школьная клумба».
6. Участники проекта «Экозабота», «Бумажный бум», «Долина реки Сетунь», «Сбережем планету вместе».
7. Сотрудничество с Советом ветеранов, проведение совместных мероприятий, шефство и поздравление ветеранов.
8. Участие в акции «Бессмертный полк», «Дети войны».
9. Посещение спектаклей «Ах, война, что ты, подлая, сделала». «Животные на войне».
10. Патронажные акции к памятникам города, Вахта Памяти.
11. Участие в акциях: «Мы помним тебя, Солдат!», «Наследник Победы», «Рисуем Победу».
12. Проведение межрайонного мероприятий, посвященное 9 мая.
13. Участие в олимпиаде «Мой район в годы войны».
14. Создание интерактивной карты района Фили-Давыдково, в рамках олимпиады «Мой район в годы войны».
15. Участие в квизе, в рамках олимпиады «Мой район в годы войны» - межрайон -2 победы.
16. Участие в акциях «Лучшая сотня», «Навстречу Победы», в рамках олимпиады «Мой район в годы войны».
17. Участие в квесте «Оружие Победы».
18. Создание сборника рисунков о подвигах семейных героев.
19. Ежедневная акция «Этот день в годы Великой Отечественной войны».
20. Участие в флэш-мобе "с Песней к Победе", в рамках олимпиады «Мой район в годы войны».
21. Участие в акции «Цветок Победы», в рамках олимпиады «Мой район в годы войны».
22. Участие в фестивале «Читать. Знать. Помнить», в рамках олимпиады «Мой район в годы войны» - межрайон- победы, ЗАО - победы, город-1призёр.
23. Экскурсии в «Парк Патриот».
24. Участие в проекте «Тропа Победы». Поисковая работа и создание макета «Танк».

25. Проведение уроков, классных часов мужества с участниками войны в Афганистане, уроки мужества к 23 февраля, к знаменательным датам ВОВ, День Героя.
26. Проведение в течение года правовых лекториев для учащихся с 4 по 11 класс.
27. Встречи с работниками ГИБДД, беседы по ПДД.
28. Участие в проекте «Московское кино школе».
29. Участие во всероссийском конкурсе «Без срока давности», победа в региональном этапе.
30. Победители фестиваля «КиноВесна» и игры «Игры-Тайм».
31. Участие в олимпиаде «Готов к жизни в умном городе».
32. Цикл классных часов «Разговор о важном».
33. Бумажный бум.
34. Участие в этнографическом, космическом диктантах.
35. Участие в акциях «Час Земли», «Дорогами сказок», «Фотография как образ мира».
36. Подарок солдату.

С сентября 2022 года в школе реализуются **Федеральные проекты в сфере воспитания:**

- Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
- «Разговоры о важном»
- Российское движение детей и молодежи
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Школьный театр
- Школьный спортивный клуб

Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что задача школы достигается. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют строить свою перспективу, способны к самоопределению и развитию.

Взаимодействие ОУ с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, социальными партнерами

№	Название колледжа, ВУЗа
1.	Академия труда и социальных отношений
2.	МИРЭА – Российский технологический университет
3.	РГТУ-МАТИ имени К.Э. Циолковского
4.	ФГБУ ВО Финансовый университет при правительстве РФ
5.	ФГБУ ВО МГУПП (Московский государственный университет пищевых производств)
6.	МПСУ (Московский психолого-социальный университет)
7.	МЭСИ (Московский государственный университет экономики, статистики и информатики)
8.	СПО Колледж экономики, страхового дела и информационных технологий КЭСИ
9.	Университет Синергия
10.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Западный комплекс непрерывного образования"(бывший политехнический колледж № 42)

11.	ФГБОУ Медицинский колледж Управления делами Президента РФ (договор в рамках ведения предмета учебного плана "Технология" на базе колледжа и преподавателями колледжа). Занятия по курсам «Введение в специальность», «уход за больными»
12.	РЭУ им. Г.В. Плеханова
15.	НИТУ МИСИС
16.	Колледжа архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26
17.	ГБПОУ "Московский образовательный комплекс ЗАПАД"
18.	Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина
19.	РАНХиГС
20.	РУДН
21.	МГТУ «Станкин»

Приведенные выше данные говорят о том, что ГБОУ Школа № 97 находится в стадии устойчивого развития.

Педагогический коллектив образовательного комплекса определяет ряд задач на новый учебный год:

- Удовлетворение социально-образовательного заказа жителей микрорайона, родителей обучающихся, школьников;
- Оптимизация образовательной среды с позиций непрерывности, преемственности, вариативности на основе внедрения и реализации проектов, организованных с учетом стратегического анализа среды ГБОУ Школа № 97;
- Организация работы по успешной реализации городского проекта "Предпринимательский класс в московской школе";
- Развитие естественно-научного образования как организованного процесса обучения и воспитания, направленного на формирование технологической, экологической, экономической культуры личности обучаемых через развитие творческого технологического мышления, комплекса технологических способностей, качеств личности: социальной адаптивности, конкурентоспособности, готовности к профессиональной деятельности;
- Совершенствование развития системы интегрированного обучения и воспитания в первой и во второй половине дня, обеспечение познавательно-учебного и созидательного досуга обучающихся, используя возможности образовательного пространства Москвы "Город как школа";
- Обеспечение условий развития творческой активности, гражданственности школьников через интеграцию учебной и внеурочной деятельности;
- Улучшение системы профилактики и коррекции нарушений в процессе социализации на базе всех учреждений комплекса, способствующей гармоничному развитию учащихся и пребыванию в учебном заведении.
- Гарантированное развитие системы профессионального сообщества на базе всего комплекса, способствующей профессиональному развитию и росту учителя и воспитателя;
- Проведение системного мониторинга удовлетворённости обучающихся и их родителей происходящими изменениями;

- Реализация скорректированных образовательных программ в соответствии с законом "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся с целью формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества.

Совместные усилия ученического коллектива, педагогического коллектива, родительской общественности и всех, кто заинтересован в успехах Школы, направлены сегодня на развитие и совершенствование комфортной среды для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех уровнях обучения.

Директор



Мальчевская И.В.